

INCATEC

**Unidad de Cuidados Intensivos,
adulto, pediátrico y neonatal (UCI)**



**MANEJO Y
CUIDADO DE
PACIENTES EN
ESTADO CRÍTICO**

“No te diré que será fácil, pero te diré que valdrá la pena”, Art Williams.

UCI, adulto, pediátrico y neonatal

CONOCE NUESTRO DIPLOMADO

1. OBJETIVO GENERAL

Entrenar al personal salud sobre el manejo de pacientes en estado crítico, conociendo y diseñando los respectivos protocolos para los diferentes casos de atención a pacientes en estado crítico. Mediante el fortalecimiento de técnicas que le permitan mejorar las habilidades frente al manejo de procesos de entubación, RCP avanzado entre otros.



2. POBLACIÓN OBJETIVO

Auxiliares de enfermería, jefes de enfermería, médicos, fisioterapeutas.

3. METODOLOGÍA

El diplomado se desarrollará en 152 horas, de las cuáles 80 horas son teóricas, 72 horas prácticas, las que se realizarán actividades teórico - prácticas, desarrollo de casos de estudio y el análisis e intercambio de ideas, mediante socialización y consulta preparada por los estudiantes, se certificarán 152 horas.

Previo a la clase a cada estudiante se le habilitará un usuario y contraseña, para que pueda acceder a la plataforma Q10, en la que deberá revisar el material de estudio antes de la clase presencial.

4. CERTIFICACIÓN

Finalizado el diplomado, INCATEC otorgará a los participantes que hayan asistido, al menos, al 80 % de la duración de las sesiones programadas, presenten las evaluaciones correspondientes a cada módulo y obtengan un promedio aritmético acumulado de 3,5 (tres, cinco) se le otorgará el certificado de aprobación.

UCI, adulto, pediátrico y neonatal

CONOCE NUESTRO DIPLOMADO

5. CONTENIDO TEMÁTICO

MÓDULOS	TEMAS
MÓDULO 1 GENERALIDADES	<ul style="list-style-type: none"> • Paciente crítico. • Unidades de cuidados intensivos e intermedios. • Modelos y protocolos de trabajo de la UCI. • Criterios Ingreso y Egreso de UCI. Sistema de información y de registro. • Bioética en el manejo de pacientes en UCI. Humanización de la familia. • Normas de bioseguridad.
MÓDULO 2 RCP BÁSICO Y AVANZADO	<ul style="list-style-type: none"> • Anatomía y fisiología cardiaca. • Fisiopatología de paro cardio respiratorio. • Cadena de supervivencia. • Electrocardiografía. • Arritmias letales en la parada cardiorrespiratoria. • Medicamentos arrítmicos. • Desfibrilación y cardioversión eléctrica. • Vía aérea manejo. • Protocolo manejo paciente status post paro.
MÓDULO 3 DESEQUILIBRIO ACIDO BASE E HIDROELECTROLITICO Y VALORACIÓN DEL PACIENTE	<ul style="list-style-type: none"> • Fisiopatología del medio interno. • Desequilibrio acido base. • Desequilibrio hidroelectrolítico. • Valoración del paciente en estado crítico. • Sistema nutricional y metabólico. Cuidado diario – Toma de medidas. • Sistema hematológico. Sistema neurológico. Manejo de la hoja de neurología. Escala de Glasgow. • Intervención de enfermería en las alteraciones. Cuidados básicos renales, cardiovasculares, gastrointestinales: Sonda orogástrica (SOG), paciente en nutrición parental total (NPT), respiratorias y neurológicas.
MÓDULO 4 VENTILACIÓN MECÁNICA Y MANEJO DE EQUIPOS EN UCI	<ul style="list-style-type: none"> • Elementos básicos de fisiología respiratoria. • Parámetros de la Ventilación Mecánica. • Modalidades de ventilación. • Destete ventilatorio. • Fisioterapia respiratoria. • Manejo de equipos, manejo de bomba de infusión, ventiladores.
MÓDULO 5 INFECCIONES NOSOCOMIALES EN UCI	<ul style="list-style-type: none"> • Infección. • Sepsis. • Shock séptico. • Falla multiorgánica. • Manejo de vasoactivos. • Terapéutica Antibiótica en UCI. • Neumonía asociada a ventilación mecánica.
MÓDULO 6 MANEJO EN UCI PACIENTE OBSTETRICAS	<ul style="list-style-type: none"> • Paciente múltipara. • Neumonía complicada. • Atonía uterina. • Shock hipovolémico. • Sepsis y shock en la embarazada.
MÓDULO 7 CUIDADO CRÍTICO PEDIATRÍCO	<ul style="list-style-type: none"> • Falla respiratoria. • Ventilación mecánica en pediatría. • Accesos invasivos. • Falla multiorgánica paciente pediátrico. • Traumatismo cráneo encefálico en pediatría. • Hemorragias digestivas. • Hipertensión arterial.
MÓDULO 8 CUIDADO CRÍTICO NEONATAL	<ul style="list-style-type: none"> • Enfermedad de membrana hialina. • Taquipnea transitoria del RN. • Síndrome de aspiración Meconial. • Hipertensión Pulmonar Persistente del RN. • Termorregulación. • Accesos Invasivos: Manejo de catéteres umbilicales, manejo de catéter percutáneo. • Reanimación neonatal, medicamentos y dosis. • Líquidos y electrolitos.

UCI, adulto, pediátrico y neonatal

CONOCE NUESTRO DIPLOMADO

6. SUGERENCIAS

Le sugiero consultar el material dado y complementar con otras fuentes, con el fin de afianzar su aprendizaje. Las actividades se desarrollarán de manera práctica en forma individual y grupal según su proyecto formativo en el ambiente de aprendizaje, bajo el acompañamiento del docente, apoyadas en los instrumentos de evaluación, reforzando el trabajo en equipo, y con la responsabilidad que el estudiante presente las evidencias solicitadas.

El trabajo auto formativo y colaborativo le permitirá avanzar en la identificación apropiación y aplicación de este interesante saber que adquiere gran importancia dentro del modelo para el desarrollo de las competencias, pues solamente con la demostración del saber, saber hacer y saber ser, el estudiante logra las evidencias de aprendizajes propuestas, el docente verificará los logros obtenidos y el avance del proceso formativo.

Ánimo en su proceso formativo organice su portafolio y participe en las actividades en las cuales socializaremos nuestros saberes y construiremos conocimiento pues este, solo se logra construir cuando las personas, interactuamos y/o procesamos la información compartida en un proceso de comunicación.

7. RECOMENDACIONES

Para la primera clase se sugiere presentarse 15 minutos antes de la hora citada en el instituto, notificar que pertenece al diplomado de UCI, adicional se recomienda asistir con uniforme antiluido.

Finalmente, recuerdo que adicional a las horas de la teoría se realizan horas de práctica, algunas con acompañamiento directo del docente y otras de manera autónoma.