

# INCATEC

## Primer Respondiente en salud



TU TAMBIÉN  
PUEDES  
SALVAR  
VIDAS

“Ofrece experiencias de valor a tus pacientes y nunca te olvidarán”

# Primer Respondiente en Salud

CONOCE  
NUESTRO  
CURSO

## 1. OBJETIVO GENERAL

Brindar los conocimientos y técnicas básicas para que cualquier persona pueda responder ante una emergencia, aplicando los conocimientos que posee.

## 2. POBLACIÓN OBJETIVO

Auxiliares de enfermería, personal salud, docentes, empresarios, y en general todas las personas.



## 3. CONTENIDO TEMÁTICO

TEMAS	SUBTEMAS
<b>MÓDULO 1</b> INTRODUCCIÓN AL PRIMER RESPONDIENTE	<ul style="list-style-type: none"><li>• Normatividad sobre primer respondiente o primeros auxilios.</li><li>• ¿Qué es un primer respondiente?</li><li>• ¿Quién puede ser primer respondiente? ¿Por qué es importante que usted se prepare?</li><li>• Características del primer respondiente.</li><li>• ¿Qué debe hacer un primer respondiente?</li><li>• Desempeño básico ante emergencias.</li></ul>
<b>MODULO 2</b> SISTEMA DE EMERGENCIAS MÉDICAS SEM, QUÉ HACER Y QUÉ NO HACER	<ul style="list-style-type: none"><li>• ¿Cómo activar el SEM?</li><li>• Salve una vida, llame al NUSE.</li><li>• Qué hacer y que no hacer. Persona inconsciente. Convulsiones. Sangrado (hemorragia). Hemorragia nasal o epistaxis. Hemorragias en extracciones dentales. Fiebres. Fracturas. Quemaduras. Electrocuación. Insolación. Accidente rábico. Accidente ofídico. Paciente con enfermedad mental o afectiva. Paciente con conducta suicida.</li></ul>
<b>MODULO 3</b> RCP Y OVACE	<ul style="list-style-type: none"><li>• Definición RCP y OVACE.</li><li>• Ciclos y técnicas, con diferentes grupos etarios.</li></ul>
<b>MODULO 4</b> QUÉ HACER EN CASO DE EMERGENCIA	<ul style="list-style-type: none"><li>• Incendios.</li><li>• Terremotos.</li><li>• Parto.</li></ul>

# Primer Respondiente en Salud

CONOCE  
NUESTRO  
CURSO

## 4. METODOLOGÍA

El curso se desarrollará a través de cuatro módulos en los que se realizarán prácticas simuladas, desarrollo de casos y el análisis e intercambio de ideas, mediante sesiones sincrónicas, teórico-prácticas y trabajo de profundización de manera autónoma.

## 5. CERTIFICACIÓN

Finalizado el curso, INCATEC otorgará a los participantes que hayan asistido, al menos, al 80 % de la duración de los módulos programados, un certificado de asistencia. A quienes presenten las evaluaciones correspondientes a cada módulo y obtengan un promedio aritmético acumulado de 3,5 (tres, cinco) se le otorgará el certificado de aprobación.

## 6. SUGERENCIAS

Le sugiero consultar el material dado y complementar con otras fuentes, con el fin de afianzar su aprendizaje. Las actividades se desarrollarán de manera práctica en forma individual y grupal según su proyecto formativo en el ambiente de aprendizaje, bajo el acompañamiento del docente, apoyadas en los instrumentos de evaluación, reforzando el trabajo en equipo, y con la responsabilidad que el estudiante presente las evidencias solicitadas.

El trabajo auto formativo y colaborativo le permitirá avanzar en la identificación apropiación y aplicación de este interesante saber que adquiere gran importancia dentro del modelo para el desarrollo de las competencias, pues solamente con la demostración del saber, saber hacer y saber ser, el estudiante logra las evidencias de aprendizajes propuestas, el docente verificará los logros obtenidos y el avance del proceso formativo.

Ánimo en su proceso formativo organice su portafolio y participe en las actividades en las cuales socializaremos nuestros saberes y construiremos conocimiento pues este, solo se logra construir cuando las personas, interactuamos y/o procesamos la información compartida en un proceso de comunicación.

Lectura desde la página 53 hasta la página 86 del documento anexo.