

INCATEC

Manejo y Gestión del Duelo



**PORQUE LA
AUSENCIA NO
SIGNIFICA UN
ADIOS**

“El tiempo no nos permite olvidar, pero sí soltar y seguir”

Manejo y Gestión del Duelo

CONOCE
NUESTRO
CURSO

1. OBJETIVO GENERAL

Brindar al personal de la salud la información y técnicas empleadas al desarrollar las habilidades y destrezas necesarias para brindar asesoramiento u orientación en el proceso de Duelo normal o no complicado.

2. POBLACIÓN OBJETIVO

Personal del área de salud Graduado o estudiantes (Médicos, enfermeras, auxiliares de enfermería, psicólogas, trabajadores sociales) y personas interesadas en conocer los procesos para abordar la pérdida de un ser.



3. CONTENIDO TEMÁTICO

TEMAS	SUBTEMAS
MÓDULO 1 DUELO Y SU MANEJO	<ul style="list-style-type: none">• Concepto de duelo, pérdida y crisis.• Tipos de duelo.• Revisión de las diversas perspectivas tradicionales y actuales.• Proceso – modelo de intervención.• Determinantes de duelo, duelo sano y traumático.
MÓDULO 2 INTERVENCIÓN	<ul style="list-style-type: none">• Duelo invisible.• Sintomatología del duelo.• Evaluación.• Modelo de intervención: Historia de la relajación, trabajo con las culpas /secretos, legado psicológico, agradecimiento, devolución a la sociedad.
MODULO 3 RESILIENCIA	<ul style="list-style-type: none">• ¿Qué es la resiliencia?• Identificación de las características resilientes• Factores que activan la resiliencia• Como ser tutor de resiliencia
MODULO 4 CRECIMIENTO POSTRAUMÁTICO	<ul style="list-style-type: none">• Concepto de crecimiento postraumático• Evaluación y factores que evidencian el crecimiento postraumático• Como activar el crecimiento en personas enfrentadas a eventos adversos

Manejo y Gestión del Duelo

CONOCE
NUESTRO
CURSO

4. METODOLOGÍA

El curso se desarrollará a través de cuatro módulos en los que se realizarán prácticas simuladas, desarrollo de casos y el análisis e intercambio de ideas, mediante sesiones sincrónicas, teórico-prácticas y trabajo de profundización de manera autónoma.

5. CERTIFICACIÓN

Finalizado el curso, INCATEC otorgará a los participantes que hayan asistido, al menos, al 80 % de la duración de los módulos programados, un certificado de asistencia. A quienes presenten las evaluaciones correspondientes a cada módulo y obtengan un promedio aritmético acumulado de 3,5 (tres, cinco) se le otorgará el certificado de aprobación.

6. SUGERENCIAS

Le sugiero consultar el material dado y complementar con otras fuentes, con el fin de afianzar su aprendizaje. Las actividades se desarrollarán de manera práctica en forma individual y grupal según su proyecto formativo en el ambiente de aprendizaje, bajo el acompañamiento del docente, apoyadas en los instrumentos de evaluación, reforzando el trabajo en equipo, y con la responsabilidad que el estudiante presente las evidencias solicitadas.

El trabajo auto formativo y colaborativo le permitirá avanzar en la identificación apropiación y aplicación de este interesante saber que adquiere gran importancia dentro del modelo para el desarrollo de las competencias, pues solamente con la demostración del saber, saber hacer y saber ser, el estudiante logra las evidencias de aprendizajes propuestas, el docente verificará los logros obtenidos y el avance del proceso formativo.

Ánimo en su proceso formativo organice su portafolio y participe en las actividades en las cuales socializaremos nuestros saberes y construiremos conocimiento pues este, solo se logra construir cuando las personas, interactuamos y/o procesamos la información compartida en un proceso de comunicación.

Manejo y Gestión del Duelo

CONOCE
NUESTRO
CURSO

GLOSARIO

DUELO: El duelo es la reacción emocional y del comportamiento que se manifiesta en forma de sufrimiento y aflicción cuando un vínculo afectivo se rompe

GESTIÓN: Acción o trámite que, junto con otros, se lleva a cabo para conseguir o resolver una cosa.

POSTRAUMÁTICO: Posterior a u trauma o conmoción.

RESILIENCIA: Capacidad que tiene una persona para superar circunstancias traumáticas como la muerte de un ser querido, un accidente, etc.

MANEJO: Empleo de una cosa con un fin determinado.

EVALUAR: Consiste en investigar y detectar, en primer lugar, signos de peligro, además de otros signos y síntomas de los principales problemas de salud del niño.

CLASIFICAR: A través de un sistema codificado por colores, se establece la condición niño.

TRATAR: Significa prescribir, administrar los tratamientos o procedimientos (hidratación oral, manejo de sibilancias) que recomienda la estrategia para los problemas identificados, en el servicio de salud y en la casa.