

INCATEC

AIEPI

Atención Integrada a las Enfermedades
Prevalentes de la Infancia



PORQUE MI
VIDA HAY QUE
PROTEGERLA
HOY

“Ofrece experiencias de valor a tus pacientes y nunca te olvidarán”

AIEPI

Atención Integrada a las Enfermedades Prevalentes de la Infancia

CONOCE NUESTRO CURSO

1. OBJETIVO GENERAL

Actualizar al personal de salud aportando herramientas que potencializan los conocimientos y adquieran destrezas y actitudes suficientes para ser capaz de evaluar, clasificar y tratar las enfermedades prevalentes de la infancia y de la gestante.

2. POBLACIÓN OBJETIVO

Personal del área de salud Graduado (Médicos, enfermeras, auxiliares de enfermería, terapeuta respiratoria).

3. CONTENIDO TEMÁTICO



TEMAS	SUBTEMAS
MÓDULO 1 INTRODUCCIÓN Y SIGNOS DE PELIGRO	<ul style="list-style-type: none">• Historia del AIEPI• ¿Qué es?• Prácticas para el buen crecimiento y desarrollo físico• Signos generales de peligro
MODULO 2 ATENCIÓN A MENORES DE 2 MESES	<ul style="list-style-type: none">• Enfermedades prevalentes en los menores de 2 meses.• Clasificación.• Tratamiento• Desarrollo del niño menor de 2 meses• Evaluar y determinar riesgo preconcepcional, durante la gestación y el parto.
MODULO 3 ATENCIÓN A NIÑOS DE 2 MESES A 5 AÑOS	<ul style="list-style-type: none">• Enfermedades prevalentes en los niños de 2 meses a 5 años.• Clasificación.• Tratamiento• Desarrollo del niño de 2 meses a 5 años.
MÓDULO 4 RECOMENDACIONES	<ul style="list-style-type: none">• Lactancia materna.• Alimentación para niños de 6 meses a 23.• Problemas de malnutrición.• Desarrollo del niño.

AIEPI

Atención Integrada a las Enfermedades Prevalentes de la Infancia

CONOCE NUESTRO CURSO

4. METODOLOGÍA

El curso se desarrollará a través de cuatro módulos en los que se realizarán prácticas simuladas, desarrollo de casos y el análisis e intercambio de ideas, mediante sesiones sincrónicas, teórico-prácticas y trabajo de profundización de manera autónoma.

5. CERTIFICACIÓN

Finalizado el curso, INCATEC otorgará a los participantes que hayan asistido, al menos, al 80 % de la duración de los módulos programados, un certificado de asistencia. A quienes presenten las evaluaciones correspondientes a cada módulo y obtengan un promedio aritmético acumulado de 3,5 (tres, cinco) se le otorgará el certificado de aprobación.

6. SUGERENCIAS

Le sugiero consultar el material dado y complementar con otras fuentes, con el fin de afianzar su aprendizaje. Las actividades se desarrollarán de manera práctica en forma individual y grupal según su proyecto formativo en el ambiente de aprendizaje, bajo el acompañamiento del docente, apoyadas en los instrumentos de evaluación, reforzando el trabajo en equipo, y con la responsabilidad que el estudiante presente las evidencias solicitadas.

El trabajo auto formativo y colaborativo le permitirá avanzar en la identificación apropiación y aplicación de este interesante saber que adquiere gran importancia dentro del modelo para el desarrollo de las competencias, pues solamente con la demostración del saber, saber hacer y saber ser, el estudiante logra las evidencias de aprendizajes propuestas, el docente verificará los logros obtenidos y el avance del proceso formativo.

Ánimo en su proceso formativo organice su portafolio y participe en las actividades en las cuales socializaremos nuestros saberes y construiremos conocimiento pues este, solo se logra construir cuando las personas, interactuamos y/o procesamos la información compartida en un proceso de comunicación.

AIEPI

Atención Integrada a las
Enfermedades Prevalentes de la
Infancia

CONOCE
NUESTRO
CURSO

GLOSARIO

AIEPI: Atención integral de las enfermedades prevalentes de la infancia.

EVALUAR: Consiste en investigar y detectar, en primer lugar, signos de peligro, además de otros signos y síntomas de los principales problemas de salud del niño.

CLASIFICAR: A través de un sistema codificado por colores, se establece la condición niño.

TRATAR: Significa prescribir, administrar los tratamientos o procedimientos (hidratación oral, manejo de sibilancias) que recomienda la estrategia para los problemas identificados, en el servicio de salud y en la casa.

INFANCIA: Primer período de la vida de la persona, comprendido entre el nacimiento y el principio de la adolescencia.

ENFERMEDAD: Alteración leve o grave del funcionamiento normal de un organismo o de alguna de sus partes debida a una causa interna o externa.

SISTEMA DE EMERGENCIA MEDICA: Es un modelo general integrado, con el propósito de responder de manera oportuna a las víctimas de enfermedad, accidentes de tránsito, traumatismo o paro cardiopulmonar, que requieran atención medica de urgencia.

GESTACIÓN: Estado de la mujer que lleva en el útero un embrión o un feto producto de la fecundación del óvulo por el espermatozoide.